**FSF IDI**

**Unité 1 - Dialogue Spontané : Faisons Connaissance!**

**Évaluation**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Élève # 1 :**  **L’élève a…** | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélior-ation  beaucoup de fautes de prononc-iation |
| 1. salué son/sa partenaire | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 2. posé question #1 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 3. répondu à la question #1 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 4. posé question #2 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 5. répondu à la question #2 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 6. posé question #3 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 7. répondu à la question #3 | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 8. dit « au revoir » | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |

**Unité 1 – Présentation Spontanée d’un(e) camarade de classe**

**Évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Élève # 1 :**  **L’élève a…** | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélior-ation  beaucoup de fautes de prononc-iation |
| 1. dit une phrase pour montrer qu’il/elle présente quelqu’un | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 2. donné un fait au sujet de son/sa camarade de classe | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |
| 3. donné un 2e fait au sujet de son/sa camarade de classe | avec facilité, un bon débit et une excellente prononciation | avec facilité, un assez bon débit et une bonne prononciation/quelques fautes | avec un peu de difficulté, débit variable, plusieurs fautes de prononciation | avec difficulté, débit a besoin d’amélioration  beaucoup de fautes de prononciation |